

**Приложение 2 к Б2.В.03(У)программе учебной практики,  
ознакомительной практики**  
**44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилиями подготовки)**  
**направленность (профиль)**  
**Биология. География**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора – 2022**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Код и направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилиями подготовки)
3.	Направленность (профиль)	Биология. География
4.	Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
5.	Вид и тип практики; формы её проведения	Вид практики – учебная; Тип практики – ознакомительная Форма проведения – практическая подготовка, дискретно
6.	Форма обучения	очная
7.	Год набора	2022

### **2. Перечень компетенций.**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

### 3.Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	УК-1; ПК-1	- действующие правовые нормы, правила техники безопасности, имеющиеся ресурсы и ограничения;	- определять совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели; - определять ожидаемые результаты и проектировать решение конкретной профессиональной задачи;	- навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи;	- отчет по практике; - зачет.
Основной этап	УК-1; ПК-1	- строение оболочек Земли (атмосферы, гидросфера, литосфера, биосфера); – основные географические закономерности (зональность и др.). – основные методы метеорологических, гидрологических и гидрографических исследований - основные методы геоморфологических исследований	- работать с приборной базой; – ориентироваться на местности; – работать с простейшими методиками метеорологических, гидрологических и гидрографических исследований – работать с методиками камеральной обработки результатов полевых исследований;	- навыками получения количественных и качественных метеорологических, гидрологических и гидрографических характеристик местности.	- отчет по практике; - зачет
Заключительный этап	УК-1; ПК-1	-- основные географические закономерности (зональность и др.). – основные методы метеорологических, гидрологических и гидрографических исследований - основные методы геоморфологических исследований	- представлять результаты и проектировать решение конкретной профессиональной задачи;	- навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи;	- отчет по практике; - зачет.

#### **4. Критерии и шкалы оценивания**

##### **4.1.Итоговый перевод баллов в оценки**

Критериями оценки являются:

- Уровень осмысления студентами изученного теоретического материала.
- Степень сформированности профессиональных умений: работы с приборной базой; с простейшими методиками съемки местности; составления топографических планов местности; обработки результатов метеорологических, гидрологических и гидрографических исследований; владение навыками подготовки и написания отчета.

**От 91 до 100 баллов** - продемонстрированы знания о строении оболочек Земли (атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера), об основных географических закономерностях (зональности, секторности и др.); умения ориентироваться на местности, работать с приборной базой; владение методиками полевых геоморфологических, метеорологических, гидрологических и гидрометрических исследований. Представлена полная характеристика объектов исследования; представлен полный отчет.

**От 81 до 90 баллов** продемонстрированы отдельные элементы знаний о строении оболочек Земли (атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера); об основных географических закономерностях (зональности, секторности и др.); умение работать с приборной базой; владение методиками полевых геоморфологических, метеорологических, гидрологических и гидрометрических исследований. Представлена достаточно полная характеристика объектов исследования; представлен достаточно полный отчет.

**От 61 до 80 баллов** - получено общее представление о строении оболочек Земли (атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера); об основных географических закономерностях (зональности, секторности и др.), умение работать с приборной базой. Представлена неполная характеристика объектов исследования; представлен неполный отчет – от 61 до 80 баллов.

**60 и менее баллов** - получены фрагментарные представления о строении оболочек Земли (атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера), об основных географических закономерностях (зональности, секторности и др.); некоторые умения работы с приборной базой; представлен неполный отчет – 60 и менее баллов.

<i><b>Баллы</b></i>	<i><b>Оценка</b></i>	
от 91 до 100	отлично	зачтено
от 81 до 90	хорошо	
от 61 до 80	удовлетворительно	
60 и менее	неудовлетворительно	не зачтено

##### **4.2.Критерии оценки работы студентов на каждом этапе практики (организационный, основной, заключительный)**

<b>Баллы</b>	<b>Характеристики работы студентов на практике</b>
<b>20</b>	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал и принимал активное участие при выполнении работ.
<b>15</b>	- студент хорошо и всесторонне усвоил материал и принимал непосредственное участие при выполнении работ.
<b>10</b>	- студент усвоил материал, принимал участие при выполнении работ по необходимости.
<b>5</b>	- студент не участвует при выполнении работ, является пассивным наблюдателем на практике
<b>0</b>	- студент не присутствовал при выполнении работ

#### **4.3 Критерии оценки защиты результатов практики на итоговой конференции**

Баллы	Характеристики обучающегося
40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul>
25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом</li> </ul>

#### **4.4. Подготовка презентаций**

Структура презентации	Максимальное количество баллов
<b>Содержание</b>	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
<b>Эффект презентации</b>	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>5</b>
<b>Окончательная оценка:</b>	

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### **5.1. Типовое задание**

1.	Участие в установочной конференции: знакомство с целями практики, с методами исследований. Инструктаж по технике безопасности.
2.	Ориентирование на местности.
3.	Участие в полевых геоморфологических, метеорологических, гидрологических и гидрометрических исследованиях. Работа с приборной базой. <ul style="list-style-type: none"><li>- Ознакомиться с инструментами, используемыми при съемочных работах;</li><li>- Ознакомиться с различными видами съемок местности;</li><li>- Осуществить рекогносцировку местности.</li><li>- Осуществить съемку местности различными способами: глазомерную съемку, съемку полярным способом.</li><li>- Провести измерение высоты холма и крутизны склона.</li><li>- Провести измерение ширины реки и расстояния до недоступной точки за рекой.</li><li>- Провести измерение температуры воздуха, скорости ветра. Определите направление ветра, характер облачности.</li><li>- Провести измерение температуры воды в водоеме; определите прозрачность, цвет воды; охарактеризуйте характер донных отложений в районе берега; определите скорость течения реки.</li></ul>
4.	Камеральная обработка собранного материала и результатов исследования.
5.	Работа над индивидуальным отчетом.
6.	Итоговая конференция по защите отчета.

### **5.2. Типовые вопросы для проверки понимания студентом содержания практики**

1. Строение и состав Земли.
2. Земная кора, её строение и состав.
3. Соотношение понятий «земная кора» и «литосфера».
4. Понятие о геологических процессах и их классификация.
5. Горные породы, их классификация по происхождению.
6. Формы и элементы залегания осадочных пород.
7. Формы залегания магматических и метаморфических пород.
8. Происхождение Хибин. Особенности геологического строения.
9. Ледниковые формы рельефа.
10. Признаки водно-ледниковых потоков.
11. Ледниковые эпохи и причины оледенений.
12. Лавины и камнепады в горах. Правила безопасности.
13. Геоэкологические проблемы при антропогенном воздействии на литосферу.
14. Роль ученых Ферсмана и Рамзая в освоении Хибин.
15. Значение Кольской сверхглубокой скважины.
16. Практическое применение полезных ископаемых Кольского полуострова.
17. Методы геологических исследований.
18. Методы геоморфологических исследований.
19. Рельеф Мурманской области.
20. Геологические процессы на территории Мурманской области.

**Образец титульного листа  
папки отчетной документации по практике**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»**

**Факультет математических и естественных наук  
Кафедра естественных наук**

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

**по Б2.В.03(У) Учебной практике, ознакомительной практике  
(вид практики, тип практики)**

**Выполнил:**

---

  
(Ф.И.О. обучающегося)  
курс, группа

**Групповой руководитель практики:**

---

  
(Ф.И.О.)

---

  
(Степень, звание, должность)

---

  
(итоговая отметка и подпись группового руководителя)

**Мурманск  
202\_\_**

## Приложение 2

### Образец индивидуального задания

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»

Факультет математических и естественных наук

Кафедра естественных наук

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**Направленность (профиль) Биология. География**

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

#### Б2.В.03(У) Учебная практика, ознакомительная практика

для \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося курса \_\_\_\_\_ учебная группа  
Место прохождения практики: ФГБОУ ВО Мурманский арктический государственный  
университет. Кафедра естественных наук. Адрес: г. Мурманск, ул. Капитана Егорова, 15.  
Срок прохождения практики: с « » 20 г. по « » 20 г.

**Цель прохождения практики:** закрепление теоретических знаний и овладение навыками практической деятельности по землеведению.

#### Задания на практику:

1. Выполнить рекогносцировку местности.
2. Провести съёмку местности.
3. Выполнить ориентирование по карте на маршруте.
4. Провести метеорологические наблюдения и измерения.
5. Провести гидрологические наблюдения и измерения.
6. Изучить рельеф местности.
7. Выполнить камеральную обработку материалов: обработка и систематизация фактического и литературного материала, обработка и анализ полученной информации, составление разрезов, графиков, карт.
8. Подготовить отчет о прохождении практики.

#### Отчетная документация по практике:

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание
3. Рабочий график (план)
4. Дневник практики
5. Отчет обучающегося
6. Выполненные и оформленные согласно методическим рекомендациям по данному виду практики задания, которые прописаны в индивидуальном задании.
7. Приложения.

Рассмотрено на заседании кафедры естественных наук (протокол № от г.)

СОГЛАСОВАНО

Факультетский руководитель практики  
ФИО

« » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Групповой руководитель практики  
ФИО

« » 20 г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ « » 20 г.  
(подпись обучающегося)

**Приложение 3*****Образец рабочего графика (плана)***

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Мурманский арктический государственный университет»**  
**Факультет математических и естественных наук**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*И.О. Фамилия факультетского  
руководителя практики*

*И.О. Фамилия группового руководителя  
практики*

« »

20 г.

« »

20 г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**  
**по Б2.В.03(У) Учебной практике, ознакомительной практике**

Обучающегося 1 курса обучения учебной группы \_\_\_\_\_  
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Биология. География

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок реализации
1	Организационный этап	1. Установочная конференция. 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Утверждение индивидуального задания.	
2	Основной этап	4. Выполнить рекогносцировку местности. 5. Провести съёмку местности. 6. Выполнить ориентирование по карте на маршруте. 7. Провести метеорологические наблюдения и измерения. 8. Провести гидрологические наблюдения и измерения. 9. Составление описания основных геологических процессов, протекающих на участке исследования, и геологических памятников природы. 10. Составление отчета.	
3	Заключительный этап	11. Отчет по практике. 12. Зачет.	

Срок прохождения практики: с « »

20 г. по « »

20 г.

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО Мурманский арктический государственный университет. Кафедра естественных наук. Адрес: г. Мурманск, ул. Капитана Егорова, 15.

Рассмотрено на заседании кафедры естественных наук  
(протокол от «\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_ г. №\_\_)

*Образец дневника практики обучающегося*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»

Факультет математических и естественных наук  
Кафедра естественных наук

ДНЕВНИК  
практики

**Б2.В.03(У) Учебная практика, ознакомительная практика**

Сроки практики «\_\_» 202\_ г. по «\_\_» 202\_ г.

Выполнил обучающийся  
Группа \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_(подпись)

Руководитель практики:  
Степень, звание \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель от организации  
Должность \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

*Mурманск  
2022*

#### **Приложение 4 (продолжение)**

*Место прохождения практики: ФГБОУ ВО Мурманский арктический государственный университет. Кафедра естественных наук.  
Адрес: г. Мурманск, ул. Капитана Егорова, 15.*

*Факультетский руководитель практики*

\_\_\_\_\_ /ФИО/  
(подпись)

### *Групповой руководитель практики*

(подпись)

**Приложение 5**

*Образец отчета по результатам прохождения практики обучающегося*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
высшего образования  
**«Мурманский арктический государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**Факультет математических и естественных наук**  
**Кафедра естественных наук**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**Направленность (профиль) Биология. География**

**ОТЧЕТ**  
по **Б2.В.03(У) Учебной практике, ознакомительной практике**

студента 2 курса, группы \_\_\_\_\_, очной формы обучения

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Групповой руководитель  
практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Сроки практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия обучающегося)  
(подпись)

*Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Объем должен составлять не менее 2 страниц печатного текста. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.*